

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5[^]

CLASSE	5CET
INDIRIZZO	Settore Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Geografia Turistica
DOCENTE	Giuseppe Bellia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

Libro di testo adottato: Scopri il Mondo – Corso di Geografia Turistica, DeA Scuola, Bianchi, Kohler

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA: 1, 2	MODULO A – IL TURISMO NEL MONDO Unità 1 – Flussi, risorse, strutture. Unità 2 – Il turismo responsabile e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> ● Il presente e il futuro del turismo, l'Organizzazione Mondiale del Turismo, i flussi turistici, patrimonio e territorio - I siti UNESCO nel Mondo, la bilancia turistica, le strutture ricettive, il trasporto aereo, il trasporto marino. ● 12 obiettivi per un turismo intelligente, gli effetti del turismo, il turismo responsabile e sostenibile, risorse per il turismo – Viaggiare rispettando i popoli.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO B – ASIA Unità 1 – Asia occidentale: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti. Unità 2 – Asia meridionale e sud-orientale: India, Maldive, Thailandia, Singapore, Indonesia. Unità 3 – Asia Orientale: Cina, Giappone.	<ul style="list-style-type: none"> ● Il regno del deserto, risorse e flussi turistici, i deserti dell'Arabia. ● Arte cultura e natura di: Israele e Giordania. ● La regione dei grandi fiumi, risorse e flussi turistici. ● Arte cultura e natura di: India e Thailandia. ● Una grande varietà di paesaggi, risorse e flussi turistici. ● Arte cultura e natura di: Cina e Giappone.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO C – L'AFRICA Unità 1 – Africa Mediterranea: Egitto – Tunisia – Marocco. Unità 2 – Africa Centrale: Kenya, Unità 3 – Africa Meridionale: Madagascar, Sudafrica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Nordafrica, risorse e flussi turistici, i berberi. ● Arte cultura e natura di: Egitto, Tunisia e Marocco. ● La vasta regione centrale, risorse e flussi turistici, i parchi Africani. ● Arte cultura e natura di: Kenya. ● La punta dell'Africa, risorse e flussi turistici. ● Arte cultura e natura di: Madagascar e Sudafrica.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO D – L'AMERICA Unità 1 – America settentrionale: Stati Uniti, Canada.	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Nordamerica, risorse e flussi turistici. ● Arte cultura e natura di: Canada e Stati Uniti. ● Un ponte tra le Americhe, risorse e flussi turistici.

	Unità 2 – America centrale: Messico. Unità 3 – America meridionale: Perù, Brasile, Argentina.	<ul style="list-style-type: none">● Arte cultura e natura di: Messico e.● Montagne, foreste e pianure risorse e flussi turistici.● Arte cultura e natura di: Perù, Brasile e Argentina.
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina Geografia Turistica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

Piove di Sacco, 07/06/2025

Il Docente

Prof. Giuseppe Bellia